

Stage Leerdoelen

Ingevuld voorbeeld - verzonnen stage

Geen namen of herleidbare gegevens van patiënten op dit vel.

LEERDOEL 1

MIJN LEERDOEL

Aan het eind van week 4 meet ik bij mijn patiënten zelfstandig de vitale functies,

bereken ik de EWS-score en bel ik bij een score van 3 of hoger de arts volgens SBAR.

Specifiek

Wat precies?

*Vitale functies,
EWS, bellen met
SBAR*

Meetbaar

Waarom zie je het?

*In drie diensten
zonder hulp*

Acceptabel

Past het bij jou en de afdeling?

*Besproken met
mijn begeleider*

Realistisch

Is het haalbaar?

*Ik meet al, het
bellen is nieuw*

Tijdgebonden

Wanneer klaar?

Einde week 4

WAT IK GA DOEN

Elke dienst bij twee patiënten de EWS uitrekenen en met mijn begeleider vergelijken.

De eerste keer bellen doe ik met mijn begeleider ernaast, met de SBAR-kaart erbij.

EVALUATIE: WAT GING GOED, WAT NOG NIET?

Week 4: drie keer zelf gebeld. Ik noem de EWS nu meteen in de S.

HANDTEKENING
BEGELEIDER

LEERDOEL 2

MIJN LEERDOEL

Vanaf week 5 schrijf ik na elke dienst een SOAP-rapportage over een probleem van een van

mijn patiënten, die mijn begeleider in week 5 en 6 nakijkt.

Specifiek

Wat precies?

*SOAP-
rapportage over
één probleem*

Meetbaar

Waarom zie je het?

*Elke dienst één,
nagekeken*

Acceptabel

Past het bij jou en de afdeling?

*De afdeling
rapporteert in
SOAP*

Realistisch

Is het haalbaar?

*Tien minuten per
dienst*

Tijdgebonden

Wanneer klaar?

Week 5 en 6

WAT IK GA DOEN

Tijdens de dienst noteer ik wat de patiënt zegt (S) apart van wat ik zie en meet (O).

Mijn begeleider kijkt vooral of mijn analyse (A) past bij wat ik in S en O schrijf.

EVALUATIE: WAT GING GOED, WAT NOG NIET?

Mijn plan (P) is nog vaak te algemeen. Ik zet er nu een tijdstip bij.

HANDTEKENING
BEGELEIDER